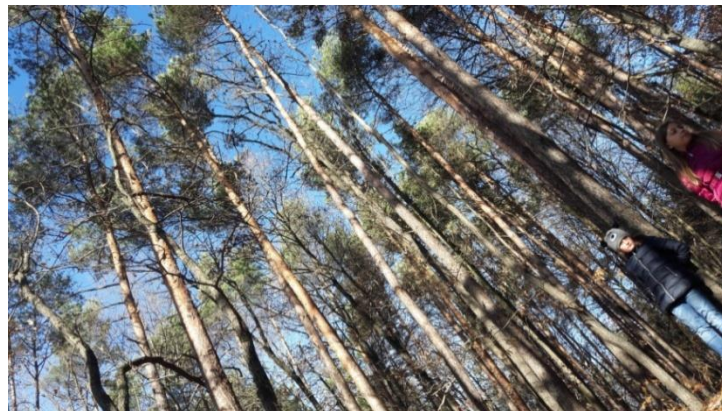




MINUTKE ZA ZDRAVJE



AVTORICA:
Aleksandra PÖRŠ, prof. rp
OŠ Kuzma

OŠ KUZMA



- Podeželska šola na meji treh dežel, sredi neokrnjene Prekmurske idile,
- 130 učencev
- Odgovorno s hrano - Irena Podpečan, Aleksandra Pörš, dobro sprejet, veliko pozitivnih izkušenj, dobrih praks, nadaljevanje z aktivnostmi tudi v prihodnosti

ZAKAJ NA PROSTEM?



- Primeri dobrih praks drugih držav,
- omogoča učencem realno, pozitivno izkušnjo,
- izboljša fizično in mentalno zdravje učencev,
- izboljša vedenje učencev v razredu (timsko delo, povezanost skupine itd.),
- poveča ročne spretnosti, koordinacijo, ravnotežje; manj je poškodb,
- izboljša učne dosežke,
- omogoča socialni razvoj (sodelovanje, zaupanje itd.),
- spodbuja individualne učne metode,
- poveča skrb in odgovornost za okolje (vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj),
- omogoča medpredmetno povezovanje

KDAJ, KAKO AKCIJA?



- Letno, tedensko načrtovanja (glede na specifiko)
- izbor dejavnosti glede na učno temo
- vsak dan do dvajset minut
- navezovanje vsebin na učni načrt iz različnih predmetov
- kdaj tudi spontano
- usmerjeni cilji
- pravila (kratka, jasna, natančna)



DEJAVNOSTI

- Šolski vrt
- bližnji potok
- travnik za šolo
- šolsko igrišče
- gozd in gozdni obronki
-

DEJAVNOSTI GIBALNIH IGER:

- Kača
- škarje brusit
- povodni mož
- črni mož
- trden most
- ristanc
- ogledalo
- slepec
- vaganje
- ravbarji in žandarji



POZITIVNI UČINKI

- Sproščeni, radovedni, aktivni učenci – sproščena razredna klima
- drugačen način dela - motivacija za delo v razredu
- učenci raje prihajajo v šolo
- obisk v lanskem šolskem letu 98,8 %
- izboljšani medsebojni odnosi

Ne šteje, kar zlijemo v učence, ampak
to, kar vsadimo vanje.

Linda Conway



HVALA ZA POZORNOST!